

Première situation de travail.

La classe est divisée en **deux groupes A et B**. Les groupes reçoivent la même opération à faire.

1. l'enseignant va vers le **groupe A** et donne discrètement les indices pour trouver la réponse.
2. le **groupe B** ne reçoit aucune aide.

À la fin du travail le groupe A a beaucoup plus de bonnes réponses que le groupe B.

La classe avec les mêmes groupes reçoit à nouveau un deuxième exercice un peu le même que le précédent. Cette fois l'enseignant ne donne aucune aide.

Quel est le groupe le plus performant ?



Deuxième situation de travail.

La classe est divisée cette fois en **trois groupes A, B et C**. Chaque groupe reçoit le même sudoku.

1. l'enseignant encourage le **groupe A** qui a du mal à démarrer
2. l'enseignant se moque un peu du **groupe B** qui ne démarre pas assez rapidement
3. l'enseignant ne s'occupe pas du **groupe C**.

Quel est le groupe le plus performant ?



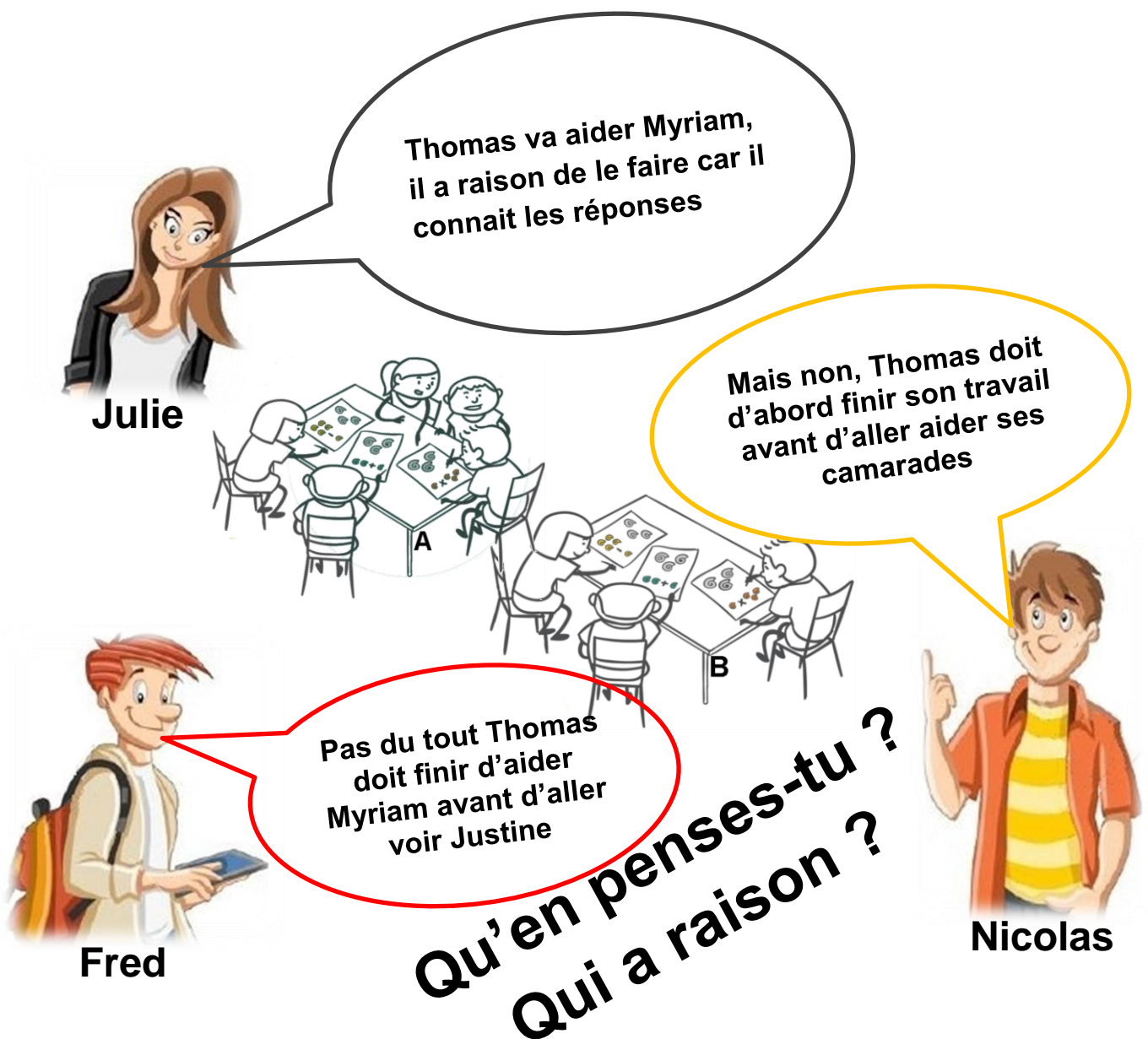
Troisième situation de travail.

Thomas qui commence à peine son travail est interpellé par Myriam qui lui demande de l'aide. Entre temps Justine appelle aussi Thomas car elle aussi des réponses

Que doit faire Thomas ?

- A. Thomas va aider Myriam, il a raison de le faire car il connaît les réponses
- B. Thomas finit d'aider Myriam avant d'aller voir Justine.
- C. Thomas doit d'abord finir son travail avant d'aller aider ses camarades.

Que doit faire Thomas ?



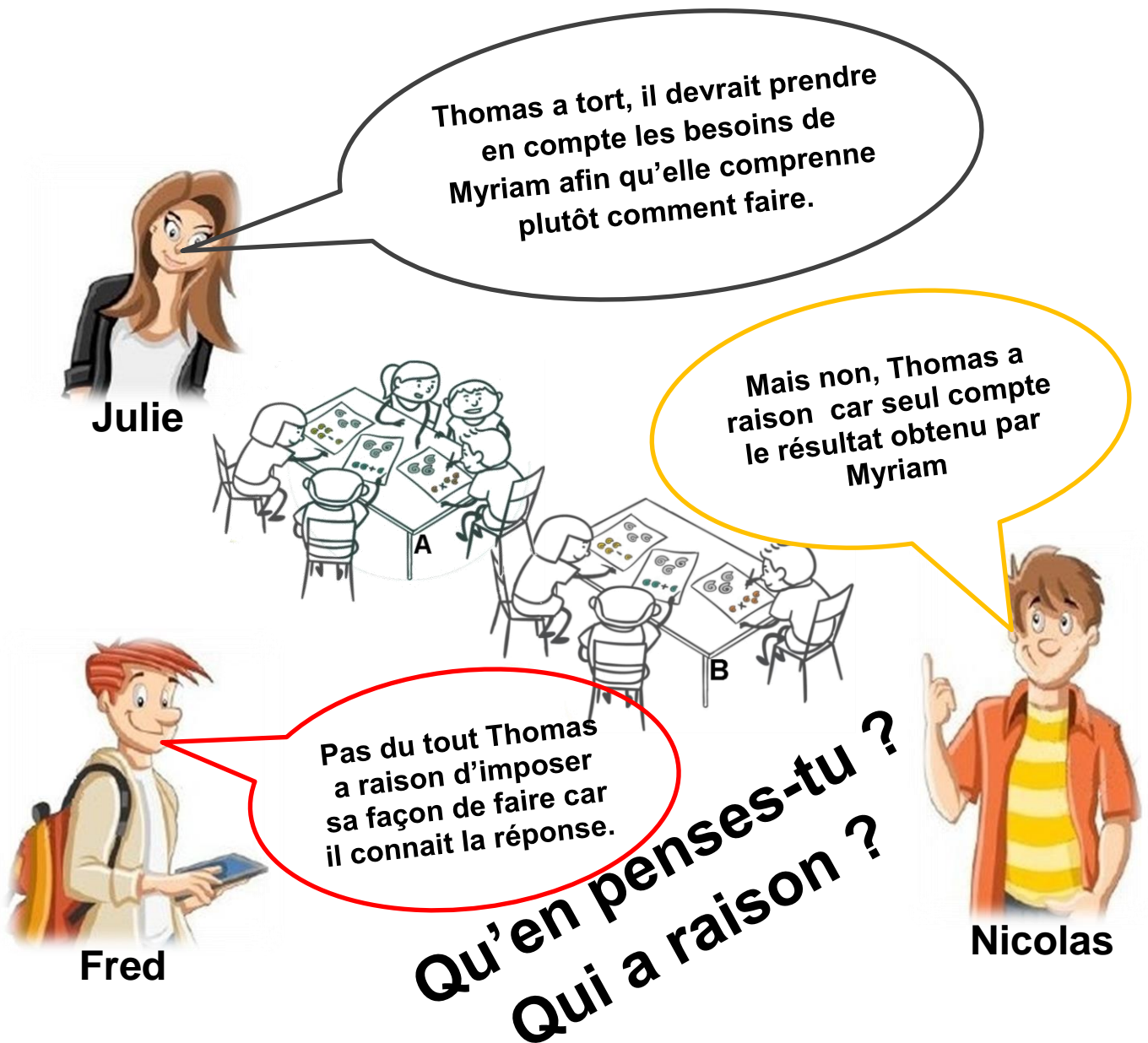
Quatrième situation de travail.

Thomas qui maîtrise parfaitement le travail accepte d'aider Myriam, il lui dit exactement ce qu'il faut faire car il connaît la réponse. Il l'a reprend car elle ne fait pas exactement comme il lui a dit. Vexée Myriam refuse son aide et se trompe dans le résultat.

Que doit faire Thomas ?

- A. Thomas a raison d'imposer sa façon de faire car il connaît la réponse.
- B. Thomas a raison car seul compte le résultat obtenu par Myriam.
- C. Thomas a tort, il devrait prendre en compte les besoins de Myriam afin qu'elle comprenne plutôt comment faire.

Que doit faire Thomas ?



Cinquième situation de travail.

Thomas ne sait pas répondre au problème, d'habitude il a toujours de bonnes notes. Justine qui n'est pas la meilleure de la classe lui propose son aide.

Que doit faire Thomas ?

- A. Il refuse car l'aide de Justine ne sera certainement pas la bonne et il va finir par trouver.
- B. Il accepte même s'il sait que cela ne servira à rien.
- C. Il accepte car on est souvent plus efficace à plusieurs, on progresse davantage.

Que doit faire Thomas ?

